Классный час на тему: Почему я выбрал профессию повар- кондитер?

Мы славим дело трудное

То дело- что попробуй заменить

Ведь главная задача повара-

Людей всех вкусно накормить

Цель:Сформировать у учащихся представление о профессии, истории ее возникновения, социальной значимости, воспитыватьлюбовь к профессии, развивать стремление быть лучшим по профессии.

Форма проведения классного часа: беседа

 Ход проведения мероприятия

Слово учителя:Повара кормят нас почти всю нашу жизнь, начиная с детского сада. Эта профессия имеет многовековую историю.

 Любой из нас может приготовить что- нибудь съестное, но только повар превратит результат своей работы в искусство.В конце нашего классного часа мы должны продолжить фразы:

Для человечества?

Для моей будущей профессии?

Для моей будущей семьи?

Старая русская пословица гласит:Хороший повар стоит доктора.

 Повару, как и врачу нельзя быть равнодушным.

Выступления учащихся по теме:История возникновения профессии.

 Слово учителя:Сейчас после всего выше сказанного выделим те качества,которыми должен обладать настоящий повар

1Фантазия

Изобретательность

Творческое воображение

Зрение

Обоняние

Память

Вкусовое восприятие

Осязание

Физическая выносливость

Каждое качество обосновывает учащийся- подтверждая его жизненными примерами

Делается вывод: Главное в искусстве приготовления пищи- найти золотую середину

После наших выступлений мы можем ответить на вопрос: Кто такой повар?

-Правильно- это человек,который умеет готовить- причем, делает это очень хорошо.

 Давайте теперь закончим фразы- которые мы записали в начале урока

Для человечества- основа развития

Для моей будущей профессии-основа моей будущей успешности

Для моей семьи- основа здоровья, счастья и успеха

Слово учителя:Я считаю,что вы на правильном пути в выборе профессии, вам надо будет много учиться, работать над собой. Удачи вам.