**Организация образовательного процесса**

 **для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образова­тельных программ, адаптированных при необходимости для обучения ука­занных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического раз­вития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучаю­щихся.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании техни­кума лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необхо­димости обучающийся может подать личное заявление директору Можай­ского техникума, с приложением копии паспорта или иного документа, удо­стоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание техникума осуществляется по временному пропуску.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение организуется в общих группах студентов, а также мо­жет осуществляться индивидуально или с применением дистанционных тех­нологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличност­ных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психоло­гического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных мето­дов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут приме­няться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными наруше­ниями.

В вариативную часть образовательных программ техникума для допол­нительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и комму­никативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе средне-технического образования включается специализированный адаптационный мо­дуль «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе».

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется работниками техникума.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости до­стижения обучающимися планируемых результатов освоения образователь­ной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучаю­щихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методи­ческими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме устанавливается индивиду­альный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформирован­ности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой атте­стации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуаль­ных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются [Положением о промежу­точной аттестации студентов](http://www.osu.ru/doc/2433) и [Положением об итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего обра­зования](http://www.osu.ru/doc/847).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ произво­дится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и реко­мендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной про­граммы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприя­тие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.